



الجامعة الهاشمية
كلية التمريض
دليل الطالب
2023-2022



محتويات دليل الطالب

	4	رسالة العميد
	5	نبذة عن كلية التمريض
5		بروشور الكلية
5		الرؤية
5		الرسالة
6		أهداف كلية التمريض
6		نتائج التعلم (SLO's) لبرنامج البكالوريوس
6		الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية
	7	أقسام الكلية وتخصصاتها:
8		الخطة الدراسية لكلية التمريض
21		وصف المواد
30		الخطة الاسترشادية لطلبة كلية التمريض
	35	الأنظمة و اللوائح الخاصة بالتدريب السريري
	40	الحوافز والمنح المالية
	45	المهنية
	47	السلامة العامة
	51	الاتصال بالكلية

رسالة العميد

نيابة عن أعضاء هيئة التدريس والموظفين والإداريين والطلاب، يسعدني أن أرحب بكم في كلية التمريض في الجامعة الهاشمية،

ان كليتنا تلتزم بالتميز، الابتكار، الشغف، النزاهة، والفعالية. تضمن هذه "المبادئ التوجيهية" امور عدة منها الالتزام بالتميز في كل ما نقوم به، استخدام أساليب مبتكرة للبقاء دوماً في المقدمة في بيئة دائمة التغير، تحقيق الشغف والنزاهة في كل أعمالنا، وكذلك استخدام العمل الجماعي لتحقيق فعاليتنا إلى أقصى حد ممكن.

تأسست كليتنا في العام الدراسي 1999/2000 واستقبلت بداية 101 طالب في برنامج البكالوريوس . منذ ذلك الحين و أعداد الطلبة الملتحقين في برامجنا في ازىاد مطرد . لدينا حالياً 950 طالباً في برنامج البكالوريوس و 35 طالباً في برنامج الدراسات العليا؛ و نتوقع نمواً كبيراً في برامجنا خلال السنوات القادمة

تتمتع كليتنا بنظم قوية في تعليم أفضل وأمع الممارسات السريرية والتعليم والبحث في التمريض. إن كادرنا التدريسي خبير و مؤهل في مجالات المعرفة و مكرس لتعليم جيل المستقبل من الممرضين و الممرضات. تعمل كليتنا على المستويين المحلي والعالمي لتحقيق رسالتها وإجراء البحوث التي تقود الرعاية التمريضة القائمة على الأدلة

ان جل أعضاء هيئة التدريس في كليتنا من الشباب المتحمس و من ذوي الخبرات متنوعة. فضلاً عن ذلك فإن لدى البعض مؤهلات مزدوجة، الأمر الذي يجعل كليتنا أكثر انفراداً و تميزاً. يستخدم جميع أعضاء هيئة التدريس التعليم المبني على المحاكاة. يعمل الجميع بروح الفريق (IT) وتقنية المعلومات (EBP) والممارسة القائمة على الدليل (PBL) المشكلة الواحد و دائماً ما يبحثون عن التميز في الأوساط الأكاديمية. عملت الكلية على تحديث خطة التمريض لبرنامج 2019/2020 البكالوريوس في العام الدراسي

حصلت الكلية على مرتبات عالية و انجازات متميزة فقد توجت بالمركز الاول ضمن مشروع ضمان الجودة الأكاديمية لعام والذي نظم من قبل المركز الأمريكي للجودة الأكاديمية، وحصلت على المركز الاول على مستوى 2006-2007 الجامعات الأردنية تطبيقاً لمعايير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي للعام 2007/2008 والمركز الاول بتفرد في امتحان طرحت الكلية في العام الدراسي 2006/الكفاءة الجامعية للعام 2006/2007 وعلى المركز الثاني لعام 2005 2008/2009 أول برنامج ماجستير للتمريض في الاردن متخصص في الصحة العقلية والأورام. وفي عام 2019 اتسعت الدائرة لتشمل ايضاً صحة الام و المرأة. ان برامجنا سواء البكالوريوس أو الماجستير معتمدة من قبل لجنة الاعتماد الأردنية للتعليم العالي

إضافة تسعى الكلية للحصول على الاعتماد الدولي من قبل لجنة اعتماد التعليم في التمريض (ACEN)

ان كلية التمريض حاصلة على الاعتماد المبني من لجنة اعتماد التعليم في التمريض (ACEN) بتاريخ 2022-8-18.

أدعوكم للانضمام إلى كليتنا وتجربة مهنة التمريض العظيمة. نحن على ثقة بأن تجربتكم هذه ستكون مثيرة ورائعة

أ.د جميلة عبد الرحمن احمد ابو ادحيل

نبذة عن كلية التمريض

بروشور الكلية

تسعى الجامعة الهاشمية إلى التميز في جميع أوجه أدائها لينعكس ذلك إيجاباً على المجتمع الأردني. لتحقيق هذا التميز تعمل كلية التمريض من خلال رؤية ثقافية وفلسفة وأهداف منسجمة مع رؤية وفلسفة وأهداف الجامعة الهاشمية و متماشية أيضاً مع أنظمة وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية والمجلس التمريضي الأردني

أنشئت كلية التمريض عام 1999 حيث تمنح درجة البكالوريوس في التمريض والذي يعد أول برنامج معتمد في مدينة الزرقاء -الأردن بواقع (137) ساعة معتمدة يدرسها الطالب على مدار أربع سنوات دراسية. تأسست الكلية بناء على الحاجة الماسة للممرضين القانونيين على المستويين المحلي والدولي وذلك من أجل اعداد ممرضين وممرضات مؤهلين لتقديم خدمات الرعاية الصحية للأفراد، الأسر والمجتمعات في الصحة والمرض. كلية التمريض في الجامعة الهاشمية معتمدة اعتماد عام و خاص من قبل وزارة التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

في عام 2010 تم انشاء برنامج الماجستير في التمريض لإعداد كوادر تمريضية متخصصة قادرة على القيام بأدوار متطورة مثل خبراء، قادة في مجال تخصصهم، قادرين على إدارة الرعاية الصحية لمرضاهم واستشاريين في مجالات الرعاية التمريضية المختلفة. تمنح الكلية درجة الماجستير في مسارات تمريض الأورام، تمريض الصحة النفسية والعقلية، وتمريض صحة الأم والمرأة بواقع (33) ساعة معتمدة بمسارين (الرسالة \ الشامل) لمدة سنتين دراسيتين

تلتزم الكلية بإنشاء مجتمع متعلم متنوع ومتعدد الثقافات لتلبية الاحتياجات التعليمية المختلفة، القصيرة و البعيدة المدى للطلاب ذوي الخلفيات والأهداف المتنوعة. يتم التركيز بشكل خاص على إعداد ممرضين سريريين وباحثين مؤهلين قادرين على مواجهة تحديات نظام الرعاية الصحية السريع والمتغير. يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس 26 عضواً من حملة الدكتوراه، و 4 أعضاء من حملة الماجستير و 37 مدرِّباً سريرياً مؤهلاً

في عام 2006 قسمت كلية التمريض إلى ثلاث أقسام، قسم تمريض صحة البالغين، قسم صحة المرأة والطفل والأسرة، وقسم صحة المجتمع والصحة النفسية. في العام نفسه احتلت الكلية المرتبة الثانية بين الكليات الأردنية الأخرى في امتحان الكفاءة الوطنية. وفي عام 2007، حصلت الكلية على المرتبة الأولى في برنامج ضمان الجودة بين كليات التمريض الأردنية الأخرى، كما احتلت المرتبة الأولى في امتحان الكفاءة الوطنية بين كليات التمريض الأردنية الأخرى

الكلية حصلت على الاعتماد المبدئي (ACEN)كلية التمريض في طور الحصول على الأعتامد الدولي من لجنة اعتماد التعليم في التمريض بتاريخ 2022-8-18 (ACEN) من لجنة اعتماد التعليم في التمريض candidacy

الرؤية:-

رؤيتنا أن تكون كلية التمريض معياراً في تعليم التمريض والبحوث على المستويين الوطني والدولي. وسيكون خريجونا ممرضين مبدعين و ماهرين ومهتمين ومطلعين بالمعرفة سعياً للتميز في الرعاية الصحية وتعزيز الصحة للأفراد والأسر والمجتمعات بالتعاون مع التخصصات الصحية الأخرى.

الرسالة:-

تقديم برنامج جامعي عالي الجودة في التمريض يقوم بإعداد قادة أكفاء. ماهرين وقادرين على التكيف مدى الحياة لتطوير ونشر وتنفيذ أحدث المعارف التمريضية عالية الجودة القائمة على الأدلة في تعزيز وحماية صحة ورفاهية جميع الأفراد والأسر والمجتمعات، وتحسين مهنة التمريض وتطوير نظام الرعاية الصحية.

أهداف كلية التمريض

تهدف كلية التمريض ببرنامجي البكالوريوس والماجستير في التمريض إلى:

- تنمية المهارات المختصة التي تتطلبها المعايير المهنية ومدونة أخلاقيات المهنة للطلبة.
- تحقيق الغايات والمتطلبات للطلبة وأرباب العمل من خلال توفير برامج التأهيل والتعزيز الوظيفي وبما يضمن المرونة وحرية الاختيار.
- تعزيز النهوض في المجالات المعرفية والمهارات التمريضية.

- تشجيع نمو الشخصية والنمو المهني من خلال تعزيز المهارات التي تسهم في الاستقلال الوظيفي.
- تطوير الممارسات التمريضية المبنية على البحوث التطبيقية والمعتمدة على الأدلة والبراهين.

نتائج التعلم (SLO's) لبرنامج البكالوريوس:

سيكون خريجو كلية التمريض قادرين على:

1. الاستفادة من العملية التمريضية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وتقديم رعاية شاملة لمختلف الأفراد والأسر وفي مختلف أماكن تقديم الرعاية الصحية.
2. إظهار الكفاءة والسلامة في تقديم الرعاية التمريضية المهنية والأخلاقية القائمة على البراهين والأدلة العلمية للأفراد والأسر والمجتمعات في جميع المراحل العمرية.
3. تطبيق مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي في اتخاذ القرارات السريرية، تخطيط، تنفيذ، وتقييم ممارسة التمريض القائمة على البراهين والأدلة العلمية.
4. تطبيق مبادئ القيادة والمهارات الإدارية وتقنيات تحسين الجودة ضمن نطاق الممارسة المهنية لضمان جودة الرعاية التي تركز على المريض.
5. التعاون بمهنية مع الأفراد والأسر والمجتمعات وأعضاء فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات لتعزيز الصحة.
6. استخدام موارد ذات تكلفة مناسبة واستخدام المعلومات وتقنيات الرعاية الصحية المتنوعة في مختلف أماكن تقديم الرعاية الصحية.
7. إظهار القدرة على النمو المهني وتطوير الذات وتحسين الأداء.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

- درجة البكالوريوس في "علم التمريض".
- درجة الماجستير في "علم التمريض".

الدرجة	اسم التخصص	مدة الدراسة بالسنوات	رسوم البرنامج العادي (دينار أردني)	رسوم البرنامج الموازي (دينار أردني)	رسوم البرنامج الدولي (دينار أردني)
بكالوريوس	التمريض	4	20	70/60	80
ماجستير	علم التمريض	2	100	-	100

أقسام الكلية وتخصصاتها:

1- قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية.

ان قسم تمريض صحة المجتمع و الصحة النفسية هو أحد ثلاثة أقسام أكاديمية في كلية التمريض / الجامعة الهاشمية. يساهم هذا القسم بمواد ضمن درجة البكالوريوس بمستوى السنتين الثالثة و الرابعة، بالإضافة الى برنامج الماجستير في "تمريض الصحة النفسية و العقلية". تُعنى مواد القسم بتطوير المهارات و السلوكيات و التوجهات المختلفة التي تمكن الطالب من التكيف مع ظروف العمل و التواصل مع مختلف أنواع المرضى بمختلف الحالات و الظروف.

2- قسم تمريض صحة البالغين.

ان قسم تمريض صحة البالغين هو احد ثلاثة أقسام كلية التمريض في الجامعة الهاشمية، تأسس في السنة الأكاديمية 2005-2006. يهدف القسم إلى توفير البيئة التعليمية سواء كانت نظرية أو عملية لطلبة كلية التمريض في برنامج البكالوريوس و الماجستير، وذلك عن طريق إكسابهم المعرفة و المهارات الضرورية في التعامل مع متلقي الرعاية الطبية سواء كانوا داخل أو خارج المستشفى.

3- قسم تمريض صحة الأم و الطفل و الأسرة.

ان قسم صحة الأم و الطفل و الأسرة هو أحد أقسام كلية التمريض في الجامعة الهاشمية، تأسس في العام الأكاديمي 2005/2006 وذلك انطلاقاً من رؤية ورسالة الكلية. يقوم القسم بشكل رئيسي على اعداد طلبة بكالوريوس التمريض في مستوى السنة الثالثة عن طريق طرح مواد أساسية في تمريض صحة الأم و الطفل و الأسرة. كما يقدم القسم ايضاً درجة الماجستير في التمريض في مجال صحة الأمومة و المرأة، والذي يركز على تطوير مهارات التمريض المتقدمة في قضايا الرعاية الصحية التي تخص المرأة خلال مراحل الحياة المختلفة .



الخطة الدراسية لكلية التمريض

2020-2019

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في علم التمريض:

- الحد الأدنى للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علم التمريض دراسة (137) مائة وسبعة وثلاثون ساعة معتمدة بنجاح وفق تعليمات هذه الخطة.
- تُوزع الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علم التمريض كما يلي:

عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
27	1. متطلبات الجامعة
18	أ- إجبارية
9	ب- اختيارية
23	2. متطلبات الكلية
23	أ- إجبارية
84	3. متطلبات التخصص
72	أ- إجبارية
12	ب- اختيارية
3	4. مادة حرّة
137	المجموع

عدد الساعات المعتمدة	طريقة التدريس
83	وجاهي
33	مدمج
21	عن بعد
137	المجموع

مدلول منزلة العشرات في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	تمريض الصحة النفسية
1	تمريض صحة المجتمع
2	التدريب والتأقلم المهني
3	أساسيات التمريض
4	تمريض صحة البالغين
5	القيادة والإدارة في التمريض
6	تمريض صحة الأم والأسرة
7	تمريض صحة الطفل

مثال:

تمريض صحة الأم والأسرة "نظري"				0703361		
0	7	0	3	3	6	1
الكلية		القسم		المستوى	المجال	التسلسل

رموز الأقسام

الرقم	القسم
.1	تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية
.2	تمريض صحة البالغين
.3	تمريض صحة الأم والطفل والأسرة

أولاً: متطلبات الجامعة: (27) سبع وعشرون ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:
 أ. الإلجبارية: (18) ثمانية عشر ساعة معتمدة وهي:

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
			عملي	نظري		
---	3	عن بعد	-	3	علوم عسكرية	2214041117
---	3	عن بعد	-	3	تربية وطنية	1714041118
مادة استداكية 0121601099	3	عن بعد	-	3	مهارات التواصل باللغة العربية	2116011101
مادة استداكية 0121602099	3	عن بعد	-	3	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية	2116021101
	2	عن بعد	-	2	الريادة والأبتكار	2114041124
	2	عن بعد	-	2	المهارات الحياتية	2114041125
	2	عن بعد	-	2	القيادة والمسؤولية المجتمعية	2114041123

ب. الاختيارية: (9) تسع ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد الواردة في القائمة التالية:

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
			عملي	نظري		
-	3	عن بعد	-	3	الإسلام وقضايا العصر	1714041110
-	3	عن بعد	-	3	فكر إسلامي	1714041111
-	3	عن بعد	-	3	القدس تاريخ وحضارة	1714041112
-	3	عن بعد	-	3	مبادئ الفن والجمال في الأدب	0111404113
-	3	عن بعد	-	3	تاريخ الأردن وحضارته	0111404114
-	3	عن بعد	-	3	لغة عربية تطبيقية	0121601105
-	3	عن بعد	-	3	لغة إنجليزية تطبيقية	0121602102
-	3	عن بعد	-	3	ترجمة فنية	0121602103
-	3	عن بعد	-	3	اللغة الايطالية	0141603101
-	3	عن بعد	-	3	الطالب والجامعة	0111404101
-	3	عن بعد	-	3	مدخل إلى علم النفس	0111404102
-	3	عن بعد	-	3	مهارات الحياة	0111404103
-	3	عن بعد	-	3	الأسرة وتربية الطفل	0111404104

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
			عملي	نظري		
-	3	عن بعد	-	3	علم اجتماع	0111404115
-	3	عن بعد	-	3	الاعاقة والمجتمع الصحي	1814041195
-	3	عن بعد	-	3	القضية الفلسطينية	0141404193
-	3	عن بعد	-	3	علم آثار وسياحة	0111404116
-	3	عن بعد	-	3	علم اقتصاد وإدارة	0111404120
-	3	عن بعد	-	3	القانون في حياتنا	0111404121
-	3	عن بعد	-	3	مبادئ لغة الإشارة	0111404122
-	3	عن بعد	-	3	الطاقة ومصادرها	0110108104
-	3	عن بعد	-	3	التكنولوجيا الحيوية والمجتمع	0110108113
-	3	عن بعد	-	3	أساسيات ميكانيك السيارات	0110108114
-	3	عن بعد	-	3	أخلاقيات الحاسوب	0110108115
-	3	عن بعد	-	3	تعزيز الصحة والتغذية	0110108130
-	3	عن بعد	-	3	ثقافة صحية وإسعافات أولية	0110108131
-	3	عن بعد	-	3	الصحة الانجابية	0170108135
-	3	عن بعد	-	3	رياضه وصحة	0110108132
-	3	عن بعد	-	3	توعية بيئية	0110108133
-	3	عن بعد	-	3	أخلاقيات العلوم	0140108134
-	3	عن بعد	-	3	التتقيف الدوائي	0140108166
-	3	عن بعد	-	3	التكيف والصحة النفسية	1814041199
-	3	عن بعد	-	3	مقدمة في التربية	1814041200
-	3	عن بعد	-	3	المواطنة وحقوق الانسان	0161404107
-	3	عن بعد	-	3	التراث الثقافي في الأردن	0161404114
-	3	عن بعد	-	3	تربية الأخلاق والقيم الانسانية	0161404115
-	3	عن بعد	-	3	تربية حل النزاعات وقبول الآخر	0161404116
-	3	عن بعد	-	3	القيادة والتربية	0141404119

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
			عملي	نظري		
-	3	عن بعد	-	3	مناهج ريادة الأعمال	0151404125
-	3	عن بعد	-	3	اللغة العربية وقضايا العصر	0161404194
		عن بعد			اللغة التركية (1)	1916035101
-	3	عن بعد	-	3	اللغة اليابانية المستوى الأول	0151603102
-	3	عن بعد	-	3	لغة اسبانية (1)	0121603201
-	3	عن بعد	-	3	اللغة الكورية (1)	1916036101
-	3	عن بعد	-	3	اللغة الألمانية (1)	1916037101

ثانياً: متطلبات الكلية الإلجبارية: (23) ثلاث وعشرون ساعة معتمدة تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		طريقة التدريس	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
1701081138	كيمياء عامة (1)	3	3	-	وجاهي	---
1801041105	علوم حياة عامة للعلوم الطبية	3	3	-	وجاهي	---
2005001211	تشريح إنسان	3	3	-	مدمج	110108105 أو 1801041105
2005001221	فسيولوجيا الإنسان	3	3	-	مدمج	1801041105 أو 110108105
2005001241	احياء دقيقة طبية	3	3	-	مدمج	110108105 أو 1801041105
2005001251	تغذية وصحة	3	3	-	عن بعد	---
2117021250	علم الأدوية للتمريض	3	3	-	وجاهي	140501221 متزامن او 2005001221 متزامن
0150702281	باثوفسيولوجي	2	2	-	وجاهي	140501221 أو 2005001221

ثالثاً: متطلبات التخصص: 84 ساعة

1. الإلجبارية: (72) اثنان وسبعون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		طريقة التدريس	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
1907021130	مقدمة في التمريض	2	2	-	وجاهي	----
1907021131	أساسيات التمريض /نظري	3	3	-	وجاهي	(140501221 متزامن و 140501211 متزامن) و 1907021130
1907021241	تمريض صحة البالغين(1) / نظري	4	4	-	وجاهي	150702216 متزامن و 150702281 متزامن

1907021243	تمريض صحة البالغين (2) / نظري	4	4	-	وجاهي	2117021250 متزامن أو 150702242 و 141702250 متزامن
1907031314	البحث العلمي وطرق الاحصاء في التمريض	3	3	-	وجاهي	1907021243
0150701208	مهارات الاتصال والتواصل	3	3	-	وجاهي	150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن
0150701315	الوقاية والارتقاء بالصحة	3	3	-	مدمج	150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن
0150701403	تمريض الصحة النفسية / نظري	3	3	-	وجاهي	150703372 و 150703362
0150701404	تمريض الصحة النفسية / عملي	3	-	12	وجاهي	150701403 متزامن

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		طريقة التدريس	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
0150701405	أخلاقيات العلوم والتقانة	1	1	-	وجاهي	150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن
0150701411	تمريض صحة المجتمع / نظري	3	3	-	وجاهي	150703372 و 150703362
0150701412	تمريض صحة المجتمع / عملي	3	-	12	وجاهي	150701411 متزامن
0150701451	القيادة والإدارة في التمريض / نظري	3	3	-	وجاهي	150701412 و 150701404
0150701452	القيادة والإدارة في التمريض / عملي	3	-	12	وجاهي	150701451 متزامن
0150702132	أساسيات التمريض / عملي	1	-	3	وجاهي	150702131 متزامن أو 1907021131 متزامن
0150702215	التقييم الصحي / نظري	2	2	-	وجاهي	150702132
0150702216	التقييم الصحي / عملي	1	-	3	وجاهي	150702215 متزامن
0150702242	تمريض صحة البالغين (1) / عملي	3	-	12	وجاهي	150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن
0150702244	تمريض صحة البالغين (2) / عملي	3	-	12	وجاهي	150702243 متزامن أو 1907021243
0150702421	التدريب والتأقلم المهني	3	-	18	وجاهي	150701404 و 150701412

150701412 و 150701404	وجاهي		3	3	العناية الحثيثة للتمريض	0150702422
-----------------------	-------	--	---	---	-------------------------	------------

المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
150702242 متزامن	مدمج	-	3	3	مدخل إلى تقانة المعلومات التمريضية	0170701253
150702244	وجاهي	-	3	3	موضوعات خاصة في تقانة المعلومات الصحية	0170701354

150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة الأم والأسرة /نظري	0150703361
150703361 متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة الأم والأسرة /عملي	0150703362
150702243 أو 140503140 أو 1907021243	مدمج	-	3	3	النمو والتطور	0150703363
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة الطفل/ نظري	0150703371
150703371 متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة الطفل/ عملي	0150703372

متطلبات التخصص الاختيارية: (12) اثنا عشر ساعة معتمدة، يختارها الطالب ضمن المجموعة التالية:

150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض الرعاية الأولية	0150701427
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض رعاية المسنين	0150701428
150702244	مدمج	-	3	3	تمريض الطوارئ	0150702423
150703372 و 150703362	مدمج	-	3	3	تمريض السيطرة على الألم	0150702425
150703362 متزامن	مدمج	-	3	3	تمريض القبالة	0150703463
150703372 متزامن	مدمج	-	3	3	تمريض الخداج وحديثي الولادة	0150703473
150702131 أو 1907021131	مدمج	-	3	3	الجوانب النفسية والاجتماعية للرعاية التمريضية	2207011221

رابعاً: مادة حرة، (3) ثلاث ساعات معتمدة.

يختارها الطالب حسب رغبته من المواد التي تقدمها كليات الجامعة.

• توزيع المواد حسب الأقسام:

أولاً: المواد التي يقدمها قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية:

المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			

1907021241 أو متزامن أو متزامن 150702241	وجاهي	-	3	3	مهارات الاتصال والتواصل	0150701208
1907021241 أو متزامن أو متزامن 150702241	مدمج	-	3	3	الوقاية والارتقاء بالصحة	0150701315
150703372 و 150703362	وجاهي	-	3	3	تمريض الصحة النفسية/ نظري	0150701403
150701403 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض الصحة النفسية/ عملي	0150701404
1907021241 أو متزامن أو متزامن 150702241	وجاهي	-	1	1	أخلاقيات العلوم والتقانة	0150701405
150703372 و 150703362	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة المجتمع/ نظري	0150701411
150701411 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة المجتمع/ عملي	0150701412
150701404 و 150701412	وجاهي	-	3	3	القيادة والإدارة في التمريض /نظري	0150701451
150701451 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	القيادة والإدارة في التمريض /عملي	0150701452
150702242 أو متزامن	مدمج	-	3	3	مدخل إلى تقانة المعلومات التمريضية	0170701253
150702244	مدمج	-	3	3	موضوعات خاصة في تقانة المعلومات الصحية	0170701354
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض الرعاية الأولية	0150701427
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض رعاية المسنين	0150701428
150702131 أو 1907021131	مدمج	-	3	3	الجوانب النفسية والاجتماعية للعناية التمريضية	2207011221

ثانياً: المواد التي يقدمها قسم تمريض صحة البالغين:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	طريقة التدريس	المتطلب السابق
------------	------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------

		عملي	نظري			
-----	وجاهي	-	2	2	مقدمة في التمريض	1907021130
140501221 و متزامن و 140501211 متزامن) و 1907021130	وجاهي	-	3	3	أساسيات التمريض / نظري	1907021131
150702131 متزامن أو 1907021131 متزامن	وجاهي	3	-	1	أساسيات التمريض / عملي	0150702132
150702132	وجاهي	-	2	2	التقييم الصحي / نظري	0150702215
150702215 أو متزامن	وجاهي	3	-	1	التقييم الصحي / عملي	0150702216
150702216 أو متزامن و 150702281 أو متزامن	وجاهي	-	4	4	تمريض صحة البالغين (1) / نظري	1907021241
150702242 و 141702250 أو متزامن	وجاهي	-	4	4	تمريض صحة البالغين (2) / نظري	1907021243
150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة البالغين (1) / عملي	0150702242
150702243 متزامن أو 1907021243	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة البالغين (2) / عملي	0150702244
140501221	وجاهي	-	2	2	باثوفسيولوجي	0150702281
150701404 و 150701412	وجاهي	18	-	3	التدريب والتأقلم المهني	0150702421
150701412 و 150701404	وجاهي	-	3	3	العناية الحثيثة للتمريض	0150702422
150702244	مدمج	-	3	3	تمريض الطوارئ	0150702423
150703372 و 150703362	مدمج	-	3	3	تمريض السيطرة على الألم	0150702425

ثالثاً: المواد التي يقدمها قسم تمريض صحة الأم والطفل والأسرة:

المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
1907021243	وجاهي	-	3	3	البحث العلمي وطرق الاحصاء في التمريض	1907031314
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة الأم والأسرة / نظري	0150703361
150703361 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة الأم والأسرة / عملي	0150703362
140503140 أو 150702243 أو 1907021243	مدمج	-	3	3	النمو والتطور	0150703363
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة الطفل / نظري	0150703371
150703371 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة الطفل / عملي	0150703372
150703362 أو متزامن	مدمج	-	3	3	تمريض القبالة	0150703463
150703372 أو متزامن	مدمج	-	3	3	تمريض الخداج وحديثي الولادة	0150703473

قسم ترميز صحة المجتمع والصحة النفسية

وصف المواد

0150701208 مهارات الاتصال والتواصل، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ العامة والأساسية المتعلقة بالتواصل. توفر هذه المادة للطالب المفاهيم الأساسية لتساعده على التواصل بشكل فعال مع المريض وعائلته، مع زملائه في العمل، ومع جميع الفئات العاملة في القطاع الصحي. تركز هذه المادة على تحفيز الطالب لتعزيز قدرته على التواصل مع نفسه ومع المحيطين به باستخدام المفاهيم الأساسية للتواصل. كذلك تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية اللازمة لتطوير مهارات الكتابة المهنية.

0150701403 ترميز الصحة النفسية/ نظري، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150703362 و 150703372 .

تتناول هذه المادة مفاهيم الصحة والأمراض العقلية والنفسية واتجاهات الأفراد نحو المرض العقلي والنفسي وكيفية التعامل معهما، وكيفية تطوير مهارات الاتصال والتفاعل بين الأفراد والجماعات في المجتمع.

0150701404 ترميز الصحة النفسية/ عملي، 3س.م (12+0): المتطلب السابق: 150701403 أو متزامن.

تتناول هذه المادة تطبيق المعلومات والمهارات المكتسبة من الجانب النظري باستخدام خطوات العملية الترميزية لتقديم رعاية صحية شاملة وكيفية التعامل مع الفرد الذي يعاني من مشكلات نفسية، عقلية، جسدية، عاطفية، روحية، أو اجتماعية ذات تأثير على صحة الفرد النفسية والعقلية. لقد تم بناء هذه المادة على أساس إنساني شامل يتم من خلاله التركيز على مهارات الإبداع والعناية الترميزية الشاملة وآلية اتخاذ القرار، وذلك لتحسين وتطوير العناية الصحية للمرضى النفسيين. ويتم التدريب العملي لهذه المادة في المستشفيات العقلية والنفسية.

0150701411 ترميز صحة المجتمع/ نظري، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150703362 و 150703372 .

تتناول هذه المادة مفهوم صحة المجتمع وأنواع المجتمعات الصحية، وطرق تقييمها، وبناء الخطط اللازمة للمحافظة على صحتها، ومبادئ الرعاية الصحية الأولية والوقائية المقدمة للفرد والعائلة والمجتمع ككل، والأدوار المختلفة لمرضى أو ممرضة صحة المجتمع، كما تناقش هذه المادة دور ممرضة الرعاية الصحية الأولية بالأردن، وخاصة في المناطق الريفية.

0150701412 ترميز صحة المجتمع/ عملي، 3س.م (12+0): المتطلب السابق: 150701411 أو متزامن .

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمعلومات والمهارات اللازمة من أجل رفع كفاية الفرد الصحية وأهمية الوقاية والحد من الأمراض قبل حدوثها أو انتشارها وعمليات التثقيف الصحي وزيادة مستوى وعي الفرد بالاهتمام بالصحة ومنع الأمراض والتثقيف الصحي في المراكز الصحية والزيارات المنزلية.

0150701451 القيادة والإدارة في الترميز/ نظري، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150701412 و 150701404 .

تتناول هذه المادة المفاهيم القيادية الإدارية المختلفة، وتركز هذه المادة على استراتيجيات اتخاذ القرار المناسب وطرق حل المشكلات، وتطبيق نظريات وأنماط القيادة والإدارة الترميزية المختلفة.

0150701452 القيادة والإدارة في التمريض/عملي، 3س.م.(0+12): المتطلب السابق: 150701451 أو متزامن

تركز هذه المادة على تطبيق الطلبة للمهارات والمفاهيم والنظريات والأنماط القيادية والإدارية في أماكن تدريبهم الميداني. ومن خلال هذه المادة يتم العمل على بناء الشخصية القيادية المتميزة عند الطلبة مما يسهل انتقال الطلبة إلى دور القيادي والإداري بعد التخرج.

150701405 أخلاقيات العلوم والتقانة، 1س.م.(0+1): المتطلب السابق: 150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن

من أهم أخلاقيات العلماء هو الشعور بالمسئولية تجاه الإنسانية عامة، فلا يسعون إلى الإساءة إلى ما بناه الله، ومن أمانة العلم أن يقف العالم عند ما يعلمه علم اليقين، ولا يقدم على ما كان علمه فيه مجرد ظن وتخمين. إن القيم الأخلاقية تمثل مركزاً للثقافة في حضارات الأمم، فكلما لتزمت بالقيم الأخلاقية كلما تمكنت من حماية حضارتها وكلما بدأت في التخلي عن أخلاقياتها عرضت وجودها للانهايار والسقوط، تلك هي سنة الله في كونه. وعلم الأخلاق الحيوي هو دراسة للقضايا الأخلاقية التي تنشأ في مجالات الرعاية الصحية والعلوم البيولوجية، فضلاً عن دراسة القضايا الاجتماعية القانونية والاقتصادية، التي لها صلة بالقضايا الأخلاقية بما يحقق مبادئ الاستقلالية، العدالة، الفائدة وعدم الإيذاء.

0150701315 الوقاية والارتقاء بالصحة، 3س.م.(0+3): المتطلب السابق: 150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن.

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية للصحة من مرحلة الطفولة وحتى مرحلة الشيخوخة، وكيفية الارتقاء بصحة الفرد، والمحافظة على المستوى الصحي المناسب. كما تتضمن المادة المفاهيم الأساسية لبناء وتنفيذ وتقييم البرامج الصحية الشاملة، وإجراءات السلامة العامة المتعلقة ببيئة الفرد والعائلة والمجتمع.

0150701427 تمريض الرعاية الأولية، 3س.م.(0+3): المتطلب السابق: 150702244

تهدف هذه المادة إلى مساعدة الطلاب على تطوير مهارات متقدمة في أنشطة الرعاية الصحية الأولية مثل تعزيز الصحة والوقاية. وسوف يغطي مجالات مثل استراتيجيات الفرز، والإقلاع عن التدخين والتغذية وتناول الطعام الصحي، شرب الكحول، وممارسة الأنشطة البدنية، المشورة والإدارة. وبالإضافة إلى ذلك، سوف يتعلم الطلاب تطبيق مبادئ الصحة والتعليم، تعليم الكبار لتعزيز الصحة.

0150701428 تمريض رعاية المسنين، 3س.م.(0+3): المتطلب السابق: 150702244

هذه المادة توفر معلومات عن رعاية المسنين كذلك نظريات ومفاهيم الشيخوخة، وتناقش التغيرات الفسيولوجية والنفسية والمشاكل المرتبطة بعملية الشيخوخة، وكيفية تقديم رعاية تمريضية فاعلة.

0170701253 مدخل إلى تقانة المعلومات التمريضية، 3س.م.(0+3): المتطلب السابق: 150702242 أو متزامن

تركز هذه المادة على فهم واستخدام تكنولوجيا المعلومات في ممارسة التمريض، والتعليم، والبحوث، والإدارة. كذلك تعمل على زيادة الإلمام بالقراءة والكتابة وتكنولوجيا المعلومات والمعارف والمهارات الجامعية للطلاب التمريض. أيضا النظر في فعالية وكفاءة إدارة المعلومات، بما في ذلك استرجاع المعلومات، والحصول على تقييم المعلومات من الدوريات المختلفة والوثائق وتخزين المعلومات ويتم تقديم نماذج ونظريات التمريض المعلوماتية. ومناقشة القانونية الأخلاقية والاقتصادية والثقافية وقضايا في مجال تكنولوجيا المعلومات.

0170701354 موضوعات خاصة في تقانة المعلومات الصحية، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150702244

توفر هذه المادة مقدمة لنظام دعم القرار السريري (CDSS) وكيف يمكن أن يساعد مقدم الرعاية الصحية في اتخاذ قرار على أساس تحليل البيانات، والحصول كذلك على العدد المزاي الهامة بما في ذلك: تحسين نوعية الرعاية والنتائج الصحية المحسنة، وتجنب الأخطاء والأحداث السلبية، إضافة الى ذلك تحسين الكفاءة وتقليل التكاليف وتوفير الرضا لمقدم الرعاية الصحية والمريض. فهم وتطوير الأنواع الرئيسية ل CDSS مثل قاعدة المعارف (ترجمة المعلومات السريرية في التشخيص، وتفاعلات العقاقير، والمبادئ التوجيهية)، ويقوم بعرض النتائج للمستخدم النهائي، أو استخدام الأنظمة دون قاعدة المعارف التي يتم الاعتماد على آلة التعلم لتحليل البيانات السريرية. تطبيق CDSS باستخدام مجموعة متنوعة من الأنظمة الأساسية مثل: إقليم شرق المتوسط على شبكة الإنترنت، أو الاجهزة المحمولة. كما تركز هذه المادة على المفاهيم الرئيسية وأساليب عمل الرعاية الصحية بشكل عام، وخاصة في نظم المعلومات الصحية. وطرق "إدارة العملية" وإمكاناتها، وأساليب تحليل وتطوير عمليات وإمكانيات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم إدارة العملية. بالإضافة إلى الأسس النظرية والمفاهيم، واستخدام أساليب النمذجة الخاصة، مثل سلسلة عملية الحدث الموجهة (EPC) أو أعمال تدوين النمذجة (BPMN) باستخدام أدوات النمذجة الفنية للمواضيع الهامة.

2207011221 الجوانب النفسية والاجتماعية للرعاية التمريضية، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150702131 أو

1907021131

يهدف هذا المساق لتزويد طلاب التمريض بالمعرفة والمهارات الأساسية حول الجوانب النفسية والاجتماعية للرعاية التمريضية. يقدم هذا المساق للطلاب متطلبات المعرفة الأساسية للنجاح المهني والشخصي فيما يتعلق بالرعاية التمريضية عبر استمرارية الصحة والعافية عبر العمر الافتراضي. كما يوفر للطلاب استراتيجيات مختلفة للتقييم المنهجي؛ تطوير الكفاءة في التدخلات التمريضية النفسية والاجتماعية المختارة؛ وتقييم النتائج. تم دمج تطوير دور الممرض مع الاهتمام باحتياجات السكان المتنوعة في هذه المساق. يساعد هذا المساق طلاب التمريض على مواجهة تحديات تقديم الرعاية للأفراد ذوي الاحتياجات النفسية والاجتماعية المختلفة. إنه يقدم اهتمامًا خاصًا بالقضايا النفسية والاجتماعية والثقافية الروحية طوال فترة حياة الفرد.

قسم تمريض صحة البالغين وصف المواد

1907021130) مقدمة في التمريض/نظري، 2س.م (0+2):المتطلب السابق : لا يوجد

تهدف هذه المادة الى تعريف طلاب السنة الأولى في التمريض بمهنة التمريض. توفر هذه المادة للطلاب الأسس المهمة التي تعتمد عليها مهنة التمريض مثل الإحترافية، التواصل العلاجي، الرعاية التمريضية الشاملة، العمل الجماعي، وأيضاً أدوار الممرض المحترف. ستسهم هذه المادة في اثراء معرفة الطلاب عن الأوجه الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض والتي ستساعد الطلبة بتحضير أنفسهم ليصبحوا ممرضين محترفين في المستقبل.

1907021131 أساسيات التمريض/نظري، 3س.م (0+3):المتطلب السابق: 140501211 أو متزامن و 140501221 أو متزامن 1907021130 أو

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لعلم ومهنة التمريض، ومفهومي الصحة والمرض، والخلو من الأمراض، وملامح من تاريخ مهنة التمريض ونشأته، بالإضافة إلى مقدمة في التطبيق القانوني والأخلاقي في المهنة. كما تتناول هذه المادة خطوات العملية التمريضية كعملية منظمة وشاملة، وكأساس للتفكير الإبداعي، وأسلوب لحل المشكلة، والتفاعل مع المرضى. كما تقدم المعلومات الكافية عن الحاجات الأساسية للإنسان للمساعدة في تحديد احتياجات المرضى الصحية.

0150702132 أساسيات التمريض/عملي، 1س.م (3+0): المتطلب السابق: 150702131 متزامن أو 1907021131 متزامن.

تتناول هذه المادة تطوير المهارات التمريضية المختلفة من خلال التدريب داخل مختبرات الكلية، كما تسعى لتطوير مهارات الطالب في تطبيق العملية التمريضية كخطوة تحضيرية لعملية التدريب الحقيقي بالمستشفى والمراكز الصحية، وذلك بهدف تحقيق أعلى مستوى من الصحة للفرد والعائلة والمجتمع.

0150702215 التقييم الصحي/ نظري، 2س.م (0+2) : المتطلب السابق: 150702132 .

تتناول هذه المادة المعلومات والمهارات الأساسية اللازمة لتقييم صحة الفرد بشكل شامل خلال مراحل الحياة المختلفة، بحيث يكون التركيز على عملية جمع المعلومات والفحص السريري الشامل والمنظم للنواحي (الجسدية، النفسية، الاجتماعية، الروحية)، ومن ثم يتم تحليل المعلومات وتفسير النتائج وتمييز أي انحراف عن الحالة الصحية السوية.

0150702216 التقييم الصحي/ عملي، 1س.م (3+0): المتطلب السابق: 150702215 أو متزامن.

تتناول هذه المادة مهارات التقييم الصحي الشامل في المختبرات التعليمية للكلية، والتي تتضمن النواحي الجسدية والنفسية والاجتماعية والروحية. كما تتضمن عملية جمع المعلومات من المريض وتفسيرها وتدوينها.

1907021241 ترميز صحة البالغين (1) / نظري، 4س.م (0+4): المتطلب السابق : 150702216 أو متزامن و 150702281 أو

متزامن.

تتناول هذه المادة المفاهيم والمعلومات الأساسية اللازمة لتقديم رعاية ترميزية شاملة للفرد البالغ وعائلته، والاستجابة الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية للفرد المصاب بحالات حادة أو مزمنة، بحيث يكون التركيز على الدور المهني للممرضة في عملية تقييم وضع المريض، والتخطيط للعملية الترميزية، ومن ثم القيام بالاجراءات الترميزية اللازمة لتحسين وضع المريض، وتقييم الأداء الترميزي. بحيث يتم التركيز على المصطلحات الطبية، الحالات الشائعة، طرق التشخيص المختلفة والاجراءات الترميزية المختلفة.

1907021243 ترميز صحة البالغين (2) / نظري، 4س.م (0+4): المتطلب السابق : 150702242 و 141702250 أو متزامن.

تتناول هذه المادة دراسة الأمراض التي تصيب الفرد البالغ أو المسن وأسس الرعاية الصحية الترميزية اللازمة في حال الإصابة بالأمراض التي تستوجب الرعاية الحثيثة. حيث يكون التركيز على الدور المهني للممرضة في عملية تقييم وضع المريض، والتخطيط للعملية الترميزية، ومن ثم القيام بالاجراءات الترميزية اللازمة لتحسين الوضع الحرج للمريض، وتقييم الأداء الترميزي. بحيث يتم التركيز على المصطلحات الطبية، الحالات الشائعة، طرق التشخيص المختلفة والاجراءات الترميزية المختلفة.

0150702242 ترميز صحة البالغين (1) / عملي، 3س.م (12+0): المتطلب السابق : 150702241 متزامن

أو 1907021241 متزامن.

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمعلومات النظرية باستخدام خطوات العملية الترميزية لتقييم وتشخيص وتخطيط وتنفيذ الرعاية الصحية التي يحتاجها الفرد المصاب بالحالات الحادة أو المزمنة. كما تتناول الاحتياجات الرئيسية اللازمة لرعاية الفرد البالغ والمسن. كما سيتم من خلال هذه المادة تزويد الطالب بفرصة التفاعل والاتصال وتقديم الرعاية الصحية المتكاملة والشاملة لمختلف المرضى باختلاف ثقافتهم.

0150702244 ترميز صحة البالغين (2) / عملي، 3س.م (12+0): المتطلب السابق : 150702243 متزامن أو 1907021243 متزامن.

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمهارات التي اكتسبها الطالب من الجانب النظري لهذه المادة والخطوات العملية الترميزية لتقديم رعاية ترميزية وصحية شاملة للفرد البالغ أو المسن في مختلف أماكن تواجده مثل المستشفيات

والمراكز الصحية ودور المسنين، وخاصة أقسام الرعاية الحثيثة فيها، وذلك من خلال استخدام التفكير الإبداعي وأسلوب حل المشكلة في تقديم الرعاية التمريضية المتكاملة.

0150702281 باثوفسيولوجي، 2س.م (0+2) : المتطلب السابق: 140501221.

تتناول هذه المادة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في جسم الفرد وطرق تكيفه معها، والمتغيرات الوراثية والاستجابات المناعية ونمو الأورام، والتغيرات غير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة، وكيفية تطورها واستجابة الجسم لها.

0150702421 التدريب والتأقلم المهني، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150701412 و 150701404.

تتناول هذه المادة التدريب السريري المستقل والشامل في مختلف أماكن التدريب العملي وخاصة المستشفيات، وذلك بهدف تطوير البنية المعرفية والمهارات التمريضية المختلفة عند الطلبة مما يسهم بأعدادهم كمرمضين/ممرضات أكفاء بعد التخرج.

0150702422 العناية الحثيثة للمريض، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150701404 و 150701412.

تتناول هذه المادة دراسة الأمراض الخطيرة والمعقدة التي تصيب الفرد البالغ، الطفل الرضيع والطفل ضمن عائلته ومجتمعه، بحيث يكون التركيز على أسس الرعاية الصحية التمريضية اللازمة في حالة الإصابة بالأمراض التي تستوجب الرعاية الحثيثة.

0150702423 ترميض الطوارئ، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150702244.

هذه المادة تركز على المعرفة النظرية حول الترميض في حالات الطوارئ التي تشكل عنصراً أساسياً من نظام توفير الرعاية الطبية. تهدف هذه المادة إلى إعطاء الطلاب فرصة لاكتساب فهم متعمق في ترميض الطوارئ ودور الممرضة في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض. وتزود الطلاب بالمعرفة التي من شأنها مساعدتهم على تقديم الرعاية التمريضية بكفاءة أثناء حالات الطوارئ والكوارث سواء في بيئة ما قبل المستشفى أو في وضع المستشفى وكذلك في حالات الكوارث. وسوف تشمل هذه الوحدة ثلاثة أجزاء رئيسية وهي أساسيات الطوارئ، والإسعافات الأولية في حالات الطوارئ والرعاية التمريضية للصدمة في أجهزة الجسم المختلفة، والإسعافات الأولية في حالات الطوارئ والرعاية التمريضية لحالات الطوارئ الطبية الخاصة.

0150702425 ترميض السيطرة على الألم، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150703362 و 150703372.

تهدف هذه المادة إلى أن يقدم لمحة عامة عن التشخيص والمعالجة الشاملة لمجموعة واسعة من اضطرابات مؤلمة. وزيادة معرفة الطلاب برعاية إدارة الألم والقضايا المتصلة بفترة نهاية الحياة من خلال التقييم الذاتي والتفاعل مع المرضى وتنمية المهارات الخاصة من أجل تحسين فعالية الرعاية.

قسم تمريض صحة الأم والطفل والأسرة وصف المواد

1907031314 البحث العلمي وطرق الأحصاء في التمريض، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 1907021243.

تتناول هذه المادة دور الممرض كباحث ومستهلك للأبحاث ونتائجه، كما تتناول كيفية الاستفادة من نتائج البحث العلمي والتفكير المنظم في حل المشكلات وأهمية ذلك في الواقع العملي. يهدف محتوى هذه المادة إلى تطوير وتحديث قدرة الطالب على التمييز بين طرق معرفة الحقائق مع التركيز على كيفية إجراء البحث العلمي لمهنة التمريض. يركز المساق على العمليات البحثية، الاعتبارات الأخلاقية لأبحاث التمريض، اختيار المشكلات، مراجعة الأدبيات، الأطر المفاهيمية والنظرية، المتغيرات، الفرضيات، أسئلة البحث، تصاميم البحث، تقنيات أخذ العينات طرق جمع البيانات والقياس. ويركز هذا المساق أيضًا على طرق التحليل الإحصائي كعنصر أساسي في تطبيق طريقة البحث في التمريض والرعاية الصحية. ويغطي نظرية الاحتمالات والتوزيع، وتلخيص بيانات البحث باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية القياسية، واختبار الفرضيات باستخدام إحصاءات استنتاجية.

0150703361 تمريض صحة الأم والأسرة/نظري، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150702244

تتناول هذه المادة الجوانب المختلفة المؤثرة في حياة الأم ورضيعها بما فيها النفسية، العقلية، العاطفية، الاجتماعية والاقتصادية، وأسس تقديم الرعاية الصحية للمرأة الحامل وأسرته خلال فترات الإنجاب المختلفة والشاملة لمرحلة ما قبل الولادة، والولادة وفترة ما بعد الولادة. كما تتضمن المعلومات الضرورية في أساليب تنظيم الأسرة والمباعدة بين الأحمال ونمو وتطور الجنين مع التركيز على أهم القضايا المتعلقة بصحة الأم والأسرة والصحة الإنجابية بالأردن.

0150703362 تمريض صحة الأم والأسرة/عملي، 3س.م (12+0): المتطلب السابق: 150703361 أو متزامن.

تتناول هذه المادة استخدام المهارات الضرورية في تطبيق خطوات العملية التمريضية وتطبيق مبادئ الرعاية الصحية الأولية للأم وأسررتها خلال فترات الإنجاب المختلفة. كذلك، من خلال الخبرة العملية في أقسام النسائية والتوليد ومراكز الأمومة والطفولة يكتسب الطالب خبرات في العناية الوقائية والعلاجية يستثمرها في العناية بالأم وأسررتها.

0150703371 ترميض صحة الطفل/ نظري، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150702244.

تتناول هذه المادة المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية الصحية للأطفال وعائلاتهم، بترسيخ مفهوم الكفاءة الصحية والمحافظة عليها ومنع انتشار وحدث الأمراض مسبقاً. كما تتناول الكثير من المشكلات الصحية التي تؤثر على أجهزة الجسم المختلفة تبعاً لمراحل نمو الطفل. ويتم تحقيق أهداف هذه المادة عن طريق استخدام العملية التمريضية، نظريات النمو والتطور، والاتجاهات الحديثة في علاج وإدارة الحالات الصحية للأطفال. كما تتضمن مناقشة بعض القضايا الجسدية والاجتماعية مثل: سوء المعاملة والإهمال التي يتعرض لها الطفل.

0150703372 ترميض صحة الطفل/ عملي، 3س.م (0+12): المتطلب السابق: 150703371 أو متزامن.

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمعلومات النظرية المكتسبة اللازمة لتقديم رعاية صحية وتمريضية شاملة للأطفال وعائلاتهم باستخدام خطوات العملية التمريضية تبعاً لاحتياجات الطفل المبنية على التقييم الشامل لحالته.

0150703363 النمو والتطور، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150702243 أو 140503140 أو 1907021243

تتناول هذه المادة المعلومات الأساسية للنمو والتطور في المراحل العمرية المختلفة للإنسان التي تساعد الطلبة على تقييم وفهم عملية النمو والتطور الطبيعية. كما تتضمن الاستراتيجيات التمريضية التي يمكن من خلالها استرداد الصحة والمحافظة على النمو والتطور السليم.

0150703463 ترميض القبالة، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150703362 أو متزامن

تقدم هذه المادة المعرفة العامة للقبالة الأساسية؛ التي ستساعدهم على ممارسة الحكم السريري وعمل في مجموعة من المرافق الصحية بما في ذلك ما قبل وبعد الولادة، وكذلك فإن التعاون بشكل فعال لتعزيز نتائج نوعية للمرأة والرضع. هذا بالطبع يشمل وصف الحمل عالية المخاطر، من تعقيد العمل، والرعاية بعد الولادة مضاعفات. أيضاً، فإنه يشمل العناية التمريضية لأمراض الجهاز التناسلي. خلال مدة الدورة، وتطلب أيضاً من الطلاب لمتابعة المرأة في جميع أنحاء الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة. وهذا يتطلب حضور المخاض والولادة.

0150703473 ترميض الخداج وحديثي الولادة، 3س.م (0+3): المتطلب السابق: 150703372 أو متزامن

توفر هذه المادة المعلومات الأساسية والمعرفة النظرية والعملية لإدارة الرعاية الصحية باحتياجات الأطفال حديثي الولادة والرضع في وحدات رعاية الأطفال حديثي الولادة. بالإضافة إلى تركيزها على المواليد الجدد بشكل جيد وطبيعي، وهي تركز على الإدارة، والفيزيولوجيا المرضية وتقييم الأطفال حديثي الولادة والرضع اللذين يعانون من مشاكل صحية حادة ومزمنة. ومن بين الموضوعات التي يشملها الخصائص للأطفال حديثي الولادة طبيعية، نمو الجنين وتطوره، حديثي الولادة المعرضين لخطر أمراض مختلفة، العناية التمريضية لحديثي الولادة مع بعض التعديلات في الجهاز التنفسي،

القلب والأوعية الدموية، الجهاز الهضمي، والجهاز العصبي والجهاز البولي. وبطبيعة الحال سيتم التركيز أيضا على مواضيع محددة مثل اليرقان الوليدي والرضع من أمهات مرضى السكري ومشاكل التغذية، والاضطرابات المعدية والعيوب الخلقية.

الخطة الاسترشادية لطلبة كلية التمريض

2020-2019

السنة الأولى

الفصل الأول					
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		طريقة التدريس
			نظري	عملي	
2116021101	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية /متطلب جامعة إجباري (1)	3	3	-	عن بعد
2116011101	مهارات التواصل باللغة العربية /متطلب جامعة إجباري (2)	3	3	-	عن بعد
1907021130	مقدمة في التمريض	2	2	-	وجاهي
1701081138	كيمياء عامة (1)	3	3	-	وجاهي
180104105	علوم حياة عامة للتخصصات الصحية	3	3	-	وجاهي
المجموع (14) ساعة معتمدة					

الفصل الثاني					
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		طريقة التدريس
			نظري	عملي	
-----	متطلب جامعة اختياري (1)	3	3	-	عن بعد
0140501211	تشريح إنسان	3	3	-	مدمج
0140501221	فسيولوجيا الإنسان	3	3	-	مدمج
1907021131	أساسيات التمريض/نظري	3	3	-	وجاهي
0150702132	أساسيات التمريض /عملي	1	-	3	وجاهي
0111404117	علوم عسكرية / متطلب جامعة إجباري (3)	3	3	-	عن بعد
المجموع (16) ساعة معتمدة					

السنة الثانية

الفصل الأول						
المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
140501221	وجاهي	-	2	2	باثوفسيولوجي	0150702281
150702132	وجاهي	-	2	2	التقييم الصحي/نظري	0150702215
150702215 أو متزامن	وجاهي	3	-	1	التقييم الصحي/عملي	0150702216
150702216 متزامن و 150702281 متزامن	وجاهي	-	4	4	تمريض صحة البالغين (1)/نظري	1907021241
150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة البالغين (1)/عملي	0150702242
---	عن بعد	-	3	3	تربية وطنية /متطلب جامعة إجباري (4)	0111404118
---	عن بعد	-	3	3	متطلب جامعة اختياري (2)	-----
المجموع (18) ساعة معتمدة						

الفصل الثاني						
المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
141702250 و 150702242 متزامن	وجاهي	-	4	4	تمريض صحة البالغين (2)/نظري	1907021243
150702243 متزامن أو 1907021243	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة البالغين (2)/عملي	0150702244
110108105 أو 140104105	مدمج	-	3	3	أحياء دقيقة طبية	0140501241
140501221	وجاهي	-	3	3	علم الأدوية لغير طلبة الصيدلة	0141702250
150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن	وجاهي	-	3	3	مهارات الاتصال والتواصل	0150701208
---	عن بعد	-	2	2	متطلب جامعة إجباري (5)	-----

المجموع (18) ساعة معتمدة

السنة الثالثة

الفصل الأول						
المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
1907021243	وجاهي	-	3	3	البحث العلمي وطرق الأحصاء في التمريض	1907031314
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة الأم والأسرة/نظري	0150703361
150703361 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة الأم والأسرة/عملي	0150703362
150702243 أو 140503140 أو 1907021243	مدمج	-	3	3	النمو والتطور	0150703363
---	مدمج	-	3	3	متطلب تخصص اختياري (1)	-----
---	مدمج	-	3	3	متطلب تخصص إختياري (2)	-----
المجموع (18) ساعة معتمدة						

الفصل الثاني						
المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
---	عن بعد	-	3	3	تغذية وصحة	0140502254
150702244	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة الطفل/نظري	0150703371
150703371 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة الطفل/عملي	0150703372
---	مدمج	-	3	3	متطلب تخصص اختياري (3)	-----
---	عن بعد	-	3	3	متطلب جامعة اختياري (3)	-----
150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن	مدمج	-	3	3	الوقاية والارتقاء بالصحة	0150701315
المجموع (18) ساعة معتمدة						

السنة الرابعة

الفصل الأول						
المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
150703362 و 150703372	وجاهي	-	3	3	تمريض صحة المجتمع/نظري	0150701411
150701411 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض صحة المجتمع/عملي	0150701412
150703362 و 150703372	وجاهي	-	3	3	تمريض الصحة النفسية/نظري	0150701403
150701403 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	تمريض الصحة النفسية/عملي	0150701404
---	عن بعد	-	2	2	متطلب جامعة اجباري (6)	-----
---	مدمج	-	3	3	متطلب تخصص اختياري (4)	-----
المجموع (17) ساعة معتمدة						

الفصل الثاني						
المتطلب السابق	طريقة التدريس	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
150701404 و 150701412	وجاهي	18	-	3	التدريب والتأقلم المهني	0150702421
---	وجاهي	-	3	3	مادة حرة	-----
150701412 و 150701404	وجاهي	-	3	3	العناية الحثيثة للمريض	0150702422
150701412 و 150701404	وجاهي	-	3	3	القيادة والإدارة في التمريض /نظري	0150701451
150701451 أو متزامن	وجاهي	12	-	3	القيادة والإدارة في التمريض /عملي	0150701452
150702241 متزامن أو 1907021241 متزامن	وجاهي	-	1	1	أخلاقيات العلوم والتقانة	0150701405

	عن بعد	-	2	2	متطلب جامعة اجباري (7)	
المجموع (18) ساعة معتمدة						

الأنظمة و اللوائح الخاصة بالتدريب السريري

بناء على الاتفاقيات المبرمة ما بين الجامعة الهاشمية وجهات رسمية أخرى كوزارة الصحة، الخدمات الطبية الملكية الاردنية و بعض المؤسسات الصحية الاخرى في القطاع الخاص اضافة الى وزارة التربية و التعليم فيتلقى طلبة التمريض في الجامعة الهاشمية تدريبهم السريري او العملي في اماكن مختلفة وذلك لتحقيق أهداف المواد العملية. هذا وتشمل اماكن التدريب العملي المستشفيات (الحكومية، الخاصة، العسكرية، التعليمية)، المراكز الصحية (الاولية، الشاملة، الامومة و الطفولة، اعادة التاهيل)، المدارس ودور المسنينبالاضافة الى الزيارات المنزليةكما تتوزع أماكن التدريب العملي علىعدد من محافظات المملكة هذا ويشمل العاصمة عمان، الزرقاء، اربد، و المفرق.

مسؤولية الطلبة أثناء التدريب السريري

تقع على الطلبة مسؤولية الاطلاع و التقيد بكافة التعليمات الخاصة بالتدريب السريري و العملي والتي منها ما يتعلق بالحضور و الغياب، المظهر العام و الهندام، السلامة العامة، استخدام حركة الباصات والواجبات.

❖ الحضور و الغياب

- ما لم تقتض طبيعة المادة العملية ترتيبا مغايرا فيتوقع من الطلبة التواجد في أماكن التدريب في الايام المخصصة لذلك و بالزي الرسمي الخاص الساعة الثامنة صباحا كمايتوقع منهم مغادرت أماكن تدريبهم الساعة الثانية ظهرا.
- في حال تأخر الطالب و للمرة الاولى عن الحضور لمكان التدريب وحتى الساعة 08:15 فيوجه له تنبيه أول.
- في حال تأخر الطالب و للمرة الثانية عن الحضور لمكان التدريب و حتى الساعة 08:15 فيوجه له تنبيه ثاني كما يتم خصم علامة واحدة من علامة ضمن "التقييم الشامل".
- في حال تأخر الطالب و للمرة الثالثة عن الحضور لمكان التدريب و حتى الساعة 08:15 فيوجه له تنبيه ثالث ويخصم علامة واحدة منمن علامة ضمن "التقييم الشامل" كما يتوجب على الطالب مراجعة المنسق العامل لمادة.
- في حال تأخر الطالب عن الحضور لمكان التدريب و حتى الساعة 08:30 فيخصم 2.5 من علامة ضمن "التقييم الشامل" كما يتوجب على الطالب مراجعة المنسق العام للمادة.
- يتوقع من الطلبة الالتزام الكامل بأيام التدريب. علما أنه و حسب تعليمات و أنظمة الجامعة الهاشمية يجب الا يتجاوز غياب الطالب 15% من من الساعات الكلية للمادة مما يعادل يوم واحد من أيام التدريب. علما انه لايسمح للطلاب الغياب إلا في حالة

- دخول المستشفى أو حالة وفاة من الدرجة الأولى-لاسمح الله-أوبسبب ظرف طارئ ومقنع.
- في حال غادر الطالب مكان تدريبيه و لو لفترة مؤقتة فعليه اعلام الممرض المسؤول او المدرس

❖ المظهر العام والهندام

- يتوقع من الطلبة العناية بمظهرهم الشخصي و الالتزام بالزي الرسمي المخصص للتدريب السريري طيلة فترة تواجدهم في أماكن التدريب وهذايشمل:
 - الحرص على الظهور بمظهر مهني وهذا يستلزم المحافظة على تصفيف الشعر(مع منع التسريحات الشاذة او الملفتة للنظر)وحلاقة اللحية او تحديدها للذكور و ربط الشعر أو ابقاء الحجاب مطويا داخل الزي للاناث كما يمنع وضع المكياج او المناكير او لبس الإكسسوارات او عدسات العين التجميلية بشكل نهائي.
 - المحافظة على النظافة الشخصية و تقليم الاظافر.
 - الحرص على ان يكون الزي الرسمي المخصص للتدريب مكويا،و نظيفا و مطابقا للمواصفات (للذكور:قميص أزرق سماوي ،بنطلون كحلي قماش فضفاض سادة، كرافه كحليه(إختياري)،حذاء اسود،ومريول طبي ابيض يحمل شعار الجامعة وبطاقة الاسم التعريفية للطالب؛ اللاناث: الطقم او الجلاباب السكني حسب المواصفات المعطن عنها، حجاب أميرة ابيض ،حذاء ابيض مغلق،مريول طبي ابيض يحمل شعار الجامعة و بطاقة الاسم التعريفية للطالبة)
- في حال مخالفة الطالب لتعليمات المظهر العامو الهندام و للمرة الاولي فيوجه له تنبيه أول.
- في حال مخالفة الطالب لتعليمات المظهر العام و الهندام و للمرة الثانية فيوجه له تنبيه ثاني كما يتم خصم علامة واحدة من علامته ضمن "التقييم الشامل".
- في حال مخالفة الطالب لتعليمات المظهر العام و الهندام و للمرة الثالثة فيخصم 2.5من علامته ضمن "التقييم الشامل" كما يتوجب على الطالب مراجعة المنسق العام للمادة.
- اضافة الى الالتزام بالزي الخاص فعلى الطالب احضار دفتر ملاحظات صغير الحجم، مقص، سماعة، قلم حبر وكاشف ضوئي صغير لاستخدامات الفحص السريري.

❖ السلامة العامة

- على الطلبة المحافظة على سلامة أنفسهم و زملائهم والكادر الطبي و متلقي الرعاية الصحية و التمريضية اثناء تدريبيهم هذا و يحظر على الطلبة بوجه الخصوص:
 - اجراء البزل الوريدي (vein puncture) لمتلقي الرعاية الصحية من دون اشراف الممرض المسؤول أو المدرس.

- تلقي أوامر الطبيب اللفظية أو عبر الهاتف أو تسلم تقارير المختبر الطارئة.
- القيام بدور الشاهد لتوقيع الوثائق الرسمية (مثلا وثائق تفويض موافقة المريض لاجراء العمليات الجراحية).
- حمل المفاتيح الخاصة بخزانة الادوية المخدرة.
- اعطاء الادوية لمنلقي الرعاية الصحية بشكل عام و خصوصا تلك التي تعطى في الوريد بشكل مباشر (IV Push) من دون اشراف الممرض المسؤول أو المدرس.
- اضافة الانسولين او الادوية المانعة للتخثر في المحاليل الوريدية لمنلقي الرعاية الصحية من دون اشراف الممرض المسؤول أو المدرس.
- ادخال او اخراج انابيب التغذية الصغيرة (small lumen feeding tubes) او أنابيب تخفيف الضغط المعوية (intestinal decompression tubes)
- الالتزام باجراءات منع العدوى (كغسل اليدين و لبس القفازات) عند التعامل مع منلقي الرعاية الصحية والتعامل مع الادوات الطبية الحادة حسب البروتوكولات المتبعة.

❖ استخدام حركة الباص

- يتحمل الطلبة مسؤولية الوصول للاماكن التدريب السريري و مغادرته الكن و بغرض التخفيف على ابنائنا الطلبة تقوم الجامعة بتوفير خدمة نقل الطلبة من الجامعة إلى بعض أماكن التدريب و العكس صحيح . و بناء عليه و للحفاظ على استمرارية هذه الخدمة فيتوجب على الطلبة الالتزام بالتالي:
 - التجمع في المكان المخصص حسب الوقت المتفق عليه وبالزبي الرسمي
 - الحفاظ على نظافة الباص مع منع التدخين وتناول الاطعمة والمشروبات داخل الباص.
 - المحافظة على سلامة الكراسي و مرفقات الباص.
 - منع تشغيل الاغاني على الهواتف المحمولة أو مسجل الباص كما لا يسمح بالتحدث بصوت مرتفع او الغناء.
 - لايسمح للطلاب الذي ل ايرتد يالزيا لخاص بالصعود إلى الباص.
 - لا يسمح بتحميل الطلبة أو تنزيلهم على الطريقل أيسببكان.
 - الالتزام ب الزبي الخاص ذهاباوايابا.
 - تجنب افتعال المشاجرات او الاعتداء اللفظي على الاخرين بما في ذلك سائق الباص.
- الطالب الذي خلبتعليماتحركةركوبالباصسيمنعمن الاستفاده منهذه الخدمةطيلة فترة التدريب في الفصل الذي ارتكبت فيه المخالفة و يتحمل لاطالب المخالف مسؤولية الوصول لايمكنالتدريبالعملي و في الوقتالمحدد.

❖ التواصل مع الاخرين و أداء المهام

- على الطلبة التصرف بلباقة معكل من المرضى والزوار والكادر الصحي والزملاء والمدرسين داخل اماكن التدريب العملي وعدم إفتعال أيمشاك لأوالتورطفيها،وبناء

- على ذلك يتوجب على الطالب في حال وقوعه في أي مشكله- لا سمح الله- أنيراجع مدرسه وعدم التصرف لوحده.
- على جميع الطلبة الإلتزام بقوانين وسياسات المستشفيات مثل سياسة عدم التدخين، وسياسة المحافظة على سرية المريض
- على جميع الطلبة تجنب التجمع خارج غرف المرضى أو في استراحات المرضى أو في غرف الأطباء والتمريض او منصات الاستقبال في الأقسام
- إذا غاب الطالب بدون عذر رسمي مقنع عن تقديم شفوي (oral presentation) مجدول له كمثال seminar or case study or health education أو ما شابه لا يعوز له ذلك نهائياً وتحسب له العلامة صفر.
- في حال تأخر الطالب عن تسليم متطلبات التدريب العملي حسب الموعد المحدد من قبل مدرس العملي أو المنسق فلن يستلم منه وتحسب له العلامة صفر. اما في حالة وجود عذر مقبول عن الغياب يتم تسليم متطلبات التدريب في اول يوم دوام عملي بعد الغياب
- الغش ممنوع و بناء عليه في حالات م ضبط الطالب فيحادثة غش في ما يخص التدريب العملي كأن قام بنقل ورقة عملاً خرباً أو غير الحالة المرضية المخصصة له دون اعلام و موافقة مسبقة من المدرس فتطبق على الطالب لوائح الغش المعمول بها في الجامعة الهاشمية.

التعليمات الخاصة باستخدام مختبرات المحاكاة

صممت مختبرات المحاكاة بغية تعزيز العملية التعليمية لدى الطلبة وبناء عليه يتوقع من الطلبة التالي:

- الإلتزام بالضوابط السلوكية التي تضمن استمرارية العملية التعليمية داخل المختبرات.
- الإلتزام بالزني الخاص بالتدريب العملي داخل المختبرات وغسل اليدين و لبس الكفوف قبل استخدام اللعب التعليمية.
- الامتناع عن الاكل و الشرب و التدخين داخل المختبرات.
- استخدام الادوات و اللعب التعليمية و الحواسيب للعرض الذي صممت لاجله و بعد تلقي التعليمات الخاصة بكيفية الاستخدام.
- عدم اخراج ادوات المختبر خارجه او تغيير مكانها بدون طلب المشرف المسؤول
- استخدام الادوات التعليمية و اللعب التعليمية بحرص فائق و اعادتها الى الوضع و الهيئة التي كانت عليه قبل الاستخدام.
- التعامل مع الادوات الطبية الحادة حسب البروتوكولات المتبعة.
- الهواتف المحمولة و الكاميرات يجب ابقاؤها مغلقة داخل المختبرات كما لا يسمح بنشر او تصوير التدريبات التعليمية

- الكتابة على اللعب التعليمية محظورة كما ان اقلام الحبر و markers غير مسموح استخدامها بجانب اللعب التعليمية.
- عدم الجلوس على الاسرة داخل المختبرات.
- الابلاغ عن اي خلل او اصابة لادوات المختبر او اللعب التعليمية للمشرف المسؤول و بشكل فوري.
- تشغيل او اطفاء اجهزة المحاكاة ليست من مهام الطلبة و تقع ضمن مسؤوليات المشرف المسؤول فقط.



الحوافز والمنح المالية

في (تعليمات الحوافز التشجيعية للطلبة المتميزين في الأنشطة المرافقه للمنهاج الجامعي " الجامعة الهاشمية) تعليمات رقم 21 لسنة 1122 المؤرخ في 12 /84/ صادرة بموجب قرار مجلس العمداء ذي الرقم) 1122 / 1122/2 2842 المادة 1:

تسمى هذه التعليمات " تعليمات الحوافز التشجيعية للطلبة المتميزين في الأنشطة المرافقة للمنهاج الجامعي ويعمل بها من تاريخ اقراره

المادة 2:

تقدم الجامعة الحوافز التشجيعية و/أو الدعم المالي للطلبة المتميزين في الأنشطة الرياضية وتشمل الألعاب الرياضية الجماعية والفردية المعتمدة من قبل الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية والهيئات الرياضية الرسمية في الأردن وكذلك الأنشطة الثقافية القصة، الشعر، المقالة الأدبية، التلاوة والفنية وتشمل الغناء، الموسيقى، الرسم، المسرح، الفلكلور، الفنون التشكيلية (والإجتماعية) العمل التطوعي

المادة 3:

مع مراعاة نصوص المادتين (4) و (5) من هذه التعليمات، تشكل لجان متخصصة لكل لعبة أو نشاط من قبل عميد شؤون الطلبة لاختيار الطالب المتميز أو الفرق الجامعية الرياضية والفنية والثقافية والإجتماعية من طلبة الجامعة بما فيهم قائمتي التفوق الرياضي والفني ويكون عدد الفرق الرياضية المعتمدة متوافق مع تعليمات اللجنة الأولمبية الأردنية والاتحادات الرياضية المعنية

المادة 4:

أ. يقوم مجلس عمادة شؤون الطلبة بدراسة تنسيبات اللجان المعنية بالنشاط لاختيار الطلبة المتميزين أو الفرق الجامعية المتميزة لغايات منح حوافز تشجيعية (جوائز عينية أو شهادات تقديرية أو مالية
ب. يرفع عميد شؤون الطلبة التوصيات لاعتمادها من قبل رئيس الجامعة يجوز منح الطالب المتميز المشارك في فرق الجامعة الرياضية أو الفنية أو الثقافية أو الإجتماعية الفردية

المادة 5:

مكافأة مالية ولمرة واحدة في العام الدراسي الذي حقق فيه الإنجاز أو التفوق على أن لا يتجاوز عدد الطلبة من كلا الجنسين لكل الدوائر المعنية في عمادة شؤون الطلبة عن (22) وفق الآتي:

- أ- 222 دينار في حال حصوله على المركز الأول في البطولة أو النشاط على مستوى الجامعات الأردنية أو العربية أو الدولية
- ب - 152 دينار في حال حصوله على المركز الثاني في البطولة أو النشاط على مستوى الجامعات الأردنية أو العربية أو الدولية
- ج- 122 دينار في حال حصوله على المركز الثالث في البطولة أو النشاط على مستوى الجامعات الأردنية أو العربية أو الدولية

د- 152 دينار في حال حصوله على المركز الأول في بطولة أو نشاط على المستوى المحلي أو الإقليمي أو الدولي ولم يكن مدرجاً ضمن فرق الجامعة الرياضية أو الثقافية أو الفنية أو الإجتماعية في عمادة شؤون الطلبة شريطة موافقة رئيس الجامعة بالتنسيب من عميد شؤون الطلبة على مشاركته في البطولة أو النشاط وعلى أن تكون البطولة أو النشاط معترفاً به من قبل الجهات الرسمية المعنية في الأردن ومبراز للوثائق التي تدل على حصوله على المركز الأول مصدقة من الجهة المعنية باللعبة أو النشاط في الأردن

هـ - لا يجوز للطالب المتميز الجمع بين مكافأتين في العام الدراسي الواحد عن تميزه بغض النظر عن عدد مشاركاته ونوعها، ولكن يجوز له الجمع بين مكافأته ومكافأة فريقه المتميز في حال استحقاق فريقه لمكافأة

و- الطالب الذي يفصل من الدراسة أو الجامعة لأي سبب من الأسباب في الفصل الدراسي الذي حقق فيه الإنجاز أو التفوق يفقد حقه في الحوافز بأنواعها يجوز منح الفريق الجامعي المتميز رياضياً، على أن يكون عدد الطلبة في الفريق الرياضي المعتمد متوافقاً وتعليمات اللجنة الأولمبية الأردنية والاتحادات الرياضية المعنية والاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية، أو ثقافياً أو فنياً أو إجتماعياً، على أن يكون عدد الطلبة في الفرق الثقافية أو الفنية أو الإجتماعية معتمداً من عميد شؤون الطلبة، (مكافأة مالية ولمرة واحدة في العام الدراسي الذي حقق فيه الإنجاز أو التفوق، وفق الآتي :

- أ- 122 دينار لكل طالب مشارك في حال حصول فريقه أو فرقته على المركز الأول في البطولة أو النشاط على مستوى الجامعات الأردنية أو العربية أو الدولية
- ب- 02 دينار لكل طالب مشارك في حال حصول فريقه أو فرقته على المركز الثاني في البطولة أو النشاط على مستوى الجامعات الأردنية أو العربية أو الدولية
- ج- 52 دينار لكل طالب مشارك في حال حصول فريقه أو فرقته على المركز الثالث في البطولة أو النشاط على مستوى الجامعات الأردنية أو العربية أو الدولية
- د- لا يجوز للفريق المتميز الجمع بين مكافأتين في العام الدراسي الواحد بغض النظر عن عدد مشاركاته ونوعها، وتحسب له المكافأة الأعلى ترصد هذه المكافآت في حساب الطالب

في نهاية العام الجامعي لدى الدائرة المالية لغايات الرسوم الجامعية، ولا تصرف نقداً إلا إذا كان الطالب/الطالبة مستفيداً من منحة أو بعثة من جهة أخرى ومسدداً للرسوم أو متخرجاً من الجامعة وبعد ابراء ذمته



المادة 6: يشترط في الطالب أو طلبة الفريق المستفيد من هذه الحوافز ما يلي
أ- التزام الطالب بتدريبات ومشاركات فرق الجامعة الداخلية والخارجية، وتعليمات مشرف النشاط وفق البرامج المعدة لذلك
ب- أن لا يقل معدل الطالب التراكمي عن 2.2 نقطتين لطلبة الجامعة من مستوى البكالوريوس والمعدل السنوي لا يقل عن 2.2 نقطتين لطلبة كلية الطب البشري و2.5 نقطة لطلبة الدبلوم و3 نقاط لطلبة الماجستير وقت حصوله على الحوافز
ج- أن لا يكون قد صدر بحق الطالب أي عقوبة تأديبية وفق نظام تأديب الطلبة في الجامعة
د- أن لا يكون قد تعرض لعقوبة ومنها الطرد والحرمان من المشاركة في النشاط من الجهات المنظمة

المادة 7: يلتزم مشرف النشاط برفع اسم كل طالب تنطبق عليه الشروط وبما يتوافق مع الأعداد المذكورة في البند 1 من المادة 5 والفرق الجامعية وبما يتوافق مع نص البند 2 من المادة 5 مدعماً ترشيحاته بتقرير فني يبين إنجازات وقدرات الطالب المرشح والتزامه بالمشاركة وجدول التدريب وسلوكه مع تنسيبه بنوع الحافز جوائز عينية أو شهادات تقدير أو مالي (كما هو وارد في المادة رقم 3 أعلاه وعلى أن لا يزيد عدد الطلبة المرشحين للحوافز المالية عن عدد الطلبة المسجلين والمشاركين فعلياً في اللعبة أو النشاط ويرفعه المدير المعني إلى عميد شؤون الطلبة

المادة 8:

أ- يصرف للمشرف الثقافي أو الفني أو الإجتماعي أو المدرب الرياضي المعين في الجامعة ولمرة واحدة في العام الدراسي مهما كان نوع وعدد الأنشطة أو الألعاب المشرف عليها مبلغ 222 دينار في حال حقق فريقه المركز الأول في إحدى الألعاب أو الأنشطة، ومبلغ 152 دينار في حال حقق فريقه المركز الثاني في إحدى الألعاب أو الأنشطة، ومبلغ 122 دينار في حال حقق فريقه المركز الثالث في إحدى الألعاب أو الأنشطة، شريطة أن تكون هذه الألعاب على مستوى بطولات الإتحاد الرياضي للجامعات الأردنية أو الأنشطة الثقافية أو الفنية المعتمدة من وزارة الثقافة، وشريطة أن يكون ملتزماً بأنظمة الجامعة وتعليماتها وقرارات مجلس العمداء ويخلو سجله الوظيفي من أي من العقوبات التأديبية المنصوص عليها في نظام الموظفين النافذ في الجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة

ب- إذا حصل المشرف الثقافي أو الفني أو الإجتماعي أو المدرب الرياضي المعين في الجامعة على أكثر من مركز في أكثر من لعبة أو نشاط يصرف له حافز المركز الأعلى المادة 9: رئيس الجامعة وعميد شؤون الطلبة ومدير وحدة الشؤون المالية مسؤولون عن تنفيذ أحكام هذه التعليمات

المادة 12: تلغي هذه التعليمات أي تعليمات سابقة تتعارض معها

المادة 11: يبت رئيس الجامعة في الحالات التي لا يرد فيها نص في هذه التعليمات



السلوك المهني مقابل السلوك غير المهني في الفصل الدراسي و ذلك في التعلم الوجداني أو الدراسة عن بعد أو في المختبر / التطبيق السريري في المؤسسات الصحية المختلفة

يجب على طلاب التمريض نقل السلوك المهني وتجنب السلوكيات غير المهنية . تعكس الامثلة التالية السلوكيات المهنية و السلوكيات غير المهنية:

السلوكيات المهنية:

- يُطلب من الطلاب حضور الفصول الدراسية والمحاضرات عبر الإنترنت والمختبرات السريرية ومختبرات الحرم الجامعي. • يجب أن يركز الطلاب بشكل أساسي على أهداف المادة الدراسية
- يجب على الطلاب اخبار أعضاء هيئة التدريس بالغياب قبل فترة مناسبة من موعد المحاضرة او التدريب السريري ما لم تكن حالة طارئة.
- يتوقع من الطلاب الحفاظ على مستويات عالية من الصدق والنزاهة الأكاديمية وفقا للقانون الأكاديمي للكلية و الجامعة
- يتوقع من الطلاب أن يتصرفوا كأشخاص ناضجين وصادقين و مسؤولين ولديهم حس اخلاقي.

السلوكيات غير المهنية:

- تجاهل اللباس المناسب و / أو النظافة الشخصية.
- التأخير.
- استخدام لغة نابية أو مسيئة.
- المعالجة المتهوره للمرضى وزملائهم وأعضاء هيئة التدريس.
- التدخين و / أو استخدام المسكرات.
- إساءة استخدام العقاقير أو إساءة استخدامها.
- الغياب بدون عذر عن التدريب السريري او المحاضرات.
- السلوك الغير الأخلاقي كما هو محدد في "مدونة الأخلاق" الأردنية

السلوك السريري غير الآمن:

تتحمل كلية التمريض مسؤولية حماية المجتمع. وبالتالي ، فإن أي طالب شارك في أي موقف قد يكون له نتائج محتملة لانتهاك معايير السلامة سيتعرض للفصل الفوري من المجال السريري و / أو درجة الرسوب في مادة التدريب السريرية. علاوة على ذلك ، تحتفظ اللجان المسؤولة عن التدريب العملي بالحق في إنهاء التدريب السريري للطلاب المخالف في جميع المؤسسات الصحية المختلفة وذلك عند

الضرورة للحفاظ على ان يكون التدريب السريري امنا و لضمان جودة رعاية المرضى. يظهر السلوك السريري الغير امن عندما يقوم الطالب بما يلي:

- ينتهك أو يهدد السلامة الجسدية للمرضى، على سبيل المثال: الإهمال في استخدام القضبان الجانبية ، والقيود ؛ يأتي غير مستعد للعمل السريري ؛ يترك السرير في مكانة عالية.
- ينتهك أو يهدد السلامة النفسية للمرضى، على سبيل المثال: استخدام الكليشيهات بشكل متكرر ، ولا يشجع على التعبير عن مشاعره واحاسيسه ، ولا يدرك الاختلاف في القدرة على التواصل ، أو عدم التوثيق أو التصرف بناءً على التغييرات في السلوك.
- ينتهك أو يهدد السلامة الميكروبيولوجية للمريض على سبيل المثال: الانتهاك غير المعترف به لتقنية التعقيم والاحتياطات العامة ؛ يجلب الطالب معه الأمراض المعدية لموقع التدريب السريري ؛ انتهاك غير معترف به لإجراءات العزل.
- ينتهك أو يهدد السلامة الكيميائية للمرضى، على سبيل المثال: ينتهك "5 حقوق إدارة الأدوية" ؛ فشل في مراقبة الحقن الوريدي بأمان ؛ فشل في تحديد ومتابعة الآثار الترميضية الهامة المتعلقة بالأدوية.
- ينتهك أو يهدد السلامة الحرارية للعميل ، على سبيل المثال: عدم مراعاة احتياطات السلامة أثناء العلاج بالأكسجين ، تطبيقات الحرارة / البرودة ؛ يترك مريضاً غير موثوق به وحده عندما يدخل.
- يستخدم بشكل غير كاف و / أو غير دقيق عملية التمرريض ، على سبيل المثال: فشل في مراقبة و / أو الإبلاغ عن التقييم النقدي فيما يتعلق بالمرضى.
- ينتهك المبادئ / التعلم / الأهداف التي تم إتقانها مسبقاً في تنفيذ مهارات الرعاية الترميضية.
- يفترض الاستقلالية الغير المناسبة في الإجراءات أو القرارات ، على سبيل المثال: فشل في السعي للحصول على الإشراف عندما يكون الوضع موضع شك.
- أي حقائق أو ظروف أخرى يحتمل أن تنتهك معايير السلامة.

سلوكيات مهمة متعلقة في مهنة التمريض

الصدق: مطلوب في كل من الاتصالات الكتابية والشفوية داخل الفصول الدراسية والمواقع السريرية. تشمل العقوبات التي قد يتم فرضها ، على سبيل المثال لا الحصر ، الفصل و الطرد ومنع الطالب من الحضور والرسوب في المادة. الطالب المفصول بسبب عدم الأمانة لن يكون مؤهلاً لإعادة القبول في برنامج التمريض.

السرية: السرية مطلوبة فيما يتعلق بمعلومات المرضى بما في ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ، المعلومات والحالة المكتوبة أو المطبوعة أو الشفوية أو المرصودة. يعد خرق السرية سبباً للفصل من برنامج التمريض.

الممارسة الآمنة: مطلوب الممارسة الآمنة في جميع المواقع التدريب السريرية. يتوقع من الطلاب إظهار سلوك يؤدي إلى ممارسة آمنة. يمكن أن يؤدي عدم إظهار هذه السلوكيات إلى عقوبات تحددها هيئة التدريس و / أو الفصل من البرنامج. يتم تحديد السلوكيات المتوقعة في أداة التقييم السريري لكل فصل دراسي.

إرشادات السلامة في المختبر:

يتم توجيه الطلاب لممارسة وإظهار العديد من مهارات التمريض في مختبرات أعضاء هيئة التدريس مع مدربيهم السريريين.

1. يجب على الطلاب ممارسة تقنية أمنة أثناء وجودهم في المختبر السريري. يجب اتباع الاحتياطات القياسية دائماً.
2. يجب على الطلاب ارتداء معطف المختبر الأبيض داخل المختبر.
3. عند كسر الأمبولات المستخدمة للتدريب ، يجب على الطلاب حماية أصابعهم باستخدام غطاء من الشاش أو منديل كحول ويجب كسر الأمبولة في الاتجاه المعاكس لوجههم.
4. يتم استخدام الإبر للممارسة الحقن في المعامل السريرية فقط عندما يكون المدرب السريري موجوداً للمساعدة.
5. يجب على الطلاب إظهار احتياطات السلامة أثناء استخدام الإبر أثناء التدريب وفقاً للتعليمات في الفصل.
6. يجب على الطلاب ممارسة الحقن فقط على الدمى الموجودة في المختبر السريري.
7. يجب عدم التخلص من الإبر والأشياء الحادة الأخرى في سلة المهملات أو تركها مفتوحة في المختبر في أي وقت.
8. يمكن استخدام السوائل للممارسة والشرح. هذه السوائل ليست للاستخدام الداخلي ، ولكن للتدريب على القزم فقط.
9. يتم إرشاد الطلاب في مبادئ ميكانيكا الجسم قبل الممارسة عند تطبيق هذه المهارات.
10. يجب على الطلاب توخي الحذر عند ممارسة مهارات الرفع ويجب ألا يرفعوا طالباً آخر ثقيل الوزن بدون مساعدة.
11. يتم الاحتفاظ بالمعدات اللازمة لممارسة ميكانيكا الجسم المناسبة (السرير ، والكراسي المتحركة ، والنقالة ، وما إلى ذلك) في حالة عمل جيدة. يجب الإبلاغ عن أي جزء مكسور على الفور إلى مسؤول مختبر التمريض.
12. يتم قفل عجلات جميع المعدات (الكراسي المتحركة والنقلات والأسرة) أثناء التدريب والعودة.
13. تتطلب معدات المحاكاة (الموديلات) التعامل اللطيف.
14. يجب التخلص من النفايات والمواد المستخدمة لمرة واحدة في الحاويات المناسبة قبل مغادرة المختبر.

خطوط عمل السلامة في التدريب السريري في المستشفى

1. يجب أن يحصل جميع الطلاب على لقاح التهاب الكبد B قبل البدء في الممارسة السريرية في مستشفى hospital. او يثبت بالفحص ان لديه مناعة ضد التهاب الكبد نوع B
2. يجب على جميع الطلاب ارتداء الزي الرسمي ومعطف المختبر الأبيض خلال يوم التدريب العملي
3. يجب أن يكون الطلاب على دراية بالرعاية والتعامل والاستخدام السليم للمعدات قبل استخدامها في المستشفى.
4. يجب أن يقوم الطلاب بأداء مهارات التمريض (مثل بزل الوريد) بإشراف مدربه أو ممرضة مسجلة فقط.
5. يجب على الطلاب الحفاظ على سرية المرضى.
6. يجب أن يعرف الطلاب كيفية التواصل مع المرضى وأقاربهم والفريق الصحي بشكل فعال.
7. يتحمل جميع الطلاب مسؤولية إخطار معلمهم (مدربيهم) إذا كانوا يتناولون أي أدوية ، مما قد يؤثر على قدرة الطلاب على توفير رعاية آمنة ومختصة.
8. يجب على الطلاب عدم تلقي أوامر شفوية أو أوامر هاتفية من الأطباء أو تقارير المختبر.
9. يجب على الطلاب عدم التصرف كشاهد على توقيع المستندات (تصاريح الجراحة ، وما إلى ذلك).
10. يجب على الطلاب عدم حمل مفاتيح الأدوية / المواد المخدرة.
11. يجب استخدام مكافحة العدوى طوال الوقت في المجال الطبي ، والتي تشمل:

• نظافة اليدين

- استخدام معدات الوقاية الشخصية عند التعامل مع الدم ومواد الجسم والإفرازات.
 - التعامل المناسب مع معدات رعاية المرضى والمفروشات.
 - لا يسمح بتناول الطعام والشرب داخل منطقة العيادة
12. الحرص على منع الإصابات عند استخدام الإبر والأدوات الحادة الأخرى.
 13. لا تعيد لصق الإبر بعد الاستخدام وتخلص منها في عبوات الأدوات الحادة.
 14. جميع الأدوات الحادة التي يعتقد أنه يجب التخلص منها في حاويات الأدوات الحادة.
 15. التزام بقواعد السلامة العامة المتعلقة بمرض كورونا مثل التباعد الجسدي، لبس الكمامة، غسل اليدين .
 16. في حالة حدوث أي حادث أو إصابة في منطقة سريرية (مثل إبرة الإبرة) يجب إعادة نقلها على الفور إلى المدرب الإكلينيكي والخدمات الصحية للموظفين أو غرفة الطوارئ لتلقي العلاج في أقرب وقت ممكن. اتبع سياسات الكلية فيما يتعلق بتقارير الحوادث أو الحوادث.
 16. يجب أن يكون جميع الطلاب على دراية بإدارة نفايات الرعاية الصحية في المنطقة السريرية.
- نفايات طبية في كيس أصفر
 - نفايات معدية في كيس أحمر

- نفايات كيماوية في كيس أزرق
- نفايات غير خطرة في كيس أسود أو أبيض
- 17. على أي طالب يعاني من مشاكل صحية جسدية أو نفسية أو تعليمية إبلاغ منسق الدورة التدريبية لمساعدته على التكيف بشكل أفضل مع متطلبات الدورة وبالتالي تحقيق أهداف المقرر بشكل مناسب.
- 18. على الطالب إبلاغ الكلية عند وجود امراض تتعلق بنقصان المناعة
- 19. الطالب يتعامل فقط مع المرضى الذين يحدد لهم المدرب السريري مثلا يمنع التعامل مع مرضى يعانون من امراض معدية, او مرضى مساجين

منع التعرض للعدوى

1. الحفاظ على صحة جيدة ورفع المناعة
2. كثرة غسل اليدين
3. تقييم مخاطر المواقف بعناية قبل البدء
4. اتباع جميع الإرشادات الخاصة بمعدات الحماية الشخصية
5. إذا تعرضت لأي عوامل معدية (مثل السل, كورونا, التهاب السحايا) ، فعلى الطالب اعلام المشرف ثم اعلام الكلية واستكمال اختبارات المتابعة الموصى بها.

الطلاب غير الآمنين في مقرر التمريض السريري للبالغين:

يعتبر الطالب غير آمن إذا كان لديه أحد هذه الفئات.

1. عدم القدرة على إظهار المعرفة والمهارات
- تتعلق بشكل أساسي بنقص معرفة الطلاب وضعف أداء المهارات
- الإهمال أو الافتقار إلى المهارات التنظيمية (مثل تقنية التعقيم).

ماذا يفعل الطالب إذا جرح نفسه بإبرة مستعملة؟

- للإصابات الحادة / الوخز بالإبر ، يجب على طلاب التمريض غسل المنطقة على الفور بالماء والصابون و "تدليك" المنطقة لتشجيع النزيف. تبدأ الفيروسات في التكاثر بسرعة مرة واحدة في مجرى الدم ، لذا فإن منع دخولها إلى مجرى الدم في المقام الأول مهم للغاية.
- يتم سحب دم الطالب في خدمات صحة الطلاب في أقرب وقت ممكن

a. HBsAg

b. Antibody to Hepatitis B Surface Antigen (Anti-HBs)**

c. Hepatitis C Antibody

d. Anti-HIV

e. Omit HBsAg & Anti-HBs if the student has a documented seroconversion following a Hepatitis B vaccination series

f. Order CBC and Liver Function Test

الاتصال بالكلية:

الهاتف: 0096253903333

فرعي: 5442

البريد الالكتروني: nur_dean@hu.edu.jo

الموقع الالكتروني: <http://hu.edu.jo/fac>

العنوان البريدي:

الجامعة الهاشمية

كلية التمريض

الرمز البريدي: 13133

صندوق البريد: 330133

الزرقاء/ الأردن